

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского района
республики Татарстан»**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 09.07.2015г. №1432, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 09 июля 2015 года.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

Адрес 422700, Республика Татарстан, Высокогорский район, пос.ж/д станция Высокая Гора, ул.Гагарина , дом 9.

Телефон: 8(265)238-61 , факс 8(265)239-79

Сайт: https://edu.tatar.ru/v_gora/sch1

E-mail: S1.Vsg@tatar.ru

1.3. Наличие свидетельств:

а) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 №006791140 от 12.04.2013 г.

б) **Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица** выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Татарстан, серия 16 №0066199244 от 12.02.1996 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

год создания учреждения – 1935 год

а) **лицензия на образовательную деятельность:** серия 16 Л 01 №0003932, регистрационный номер 7969 от 10.03.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

б) **свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16 А 01 № 0000140, регистрационный № 2928 от 05.05.2015 г., выдано до 04.05.2027 года.

1.5. Учредитель Муниципальное казенное учреждение « Исполнительный комитет» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 17 июня 2013 года №24-006-0126.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность. Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан № 7264 от 22.12.2015г. Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договора №24-006-0126 от 17 июня 2013 года «О закрепления муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальным учреждением»;
- свидетельства о государственной регистрации права на здание серия АН №246847, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 15 июля 2014 г.

- свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок серия 16-АЕ № 828473, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 26 июля 2010г.

2.2. Территория образовательного учреждения составляет 9299 кв.м., на которой размещен учебно-опытный участок.

2.3. В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологические заключение № 16.03.01.000.M.000118.12.14 от 04.12.2014г., выданные Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Арском, Высокогорском районах;
- заключение № 14/16 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное отделом надзорной деятельности по Высокогорскому муниципальному району УНД ГУ МЧС РФ по РТ 28.08.2015 года.

Здание школы типовое, двухэтажное. Общая площадь 7004,9 кв.м., проектная мощность 324 обучающихся, фактически обучаются в 2017/2018 учебном году в школе 443. На одного обучающегося – 15,8 кв.м. площади.

Учебно-воспитательный процесс для учащихся 2-11 классов организован в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 27 учебных кабинета, мастерская, кабинет домоводства, спортивный зал, конференц-зал , актовый зал.

В учебном процессе используются 9 компьютеров в кабинете информатики. 9 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в интернет. Спортивный зал, площадью 177,29 кв.м. соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем.

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Иное ИКТ оборудование	72
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	5

В школе медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно договора на оказание медицинских услуг с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Высокогорская центральная районная больница» от 20.01.2016 года.

Столовая образовательного учреждения рассчитана на 162 посадочных мест, общая площадь обеденного зала – 151,38 кв.м. Охват горячим питанием составляет 100 %.

2.4.Материально-техническая база.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально – технической базы соответствует типу, виду образовательного учреждения, образовательной программе учреждения. В школе имеется 27 учебных кабинета, оснащенных аппаратурой и учебно–методическим комплексом. В одном компьютерном классе

имеется 9 компьютеров с набором обучающих программ. Рабочие места учащихся и учителей оборудованы с учетом санитарно – гигиенических норм. В школе созданы условия для организации кружковой, клубной работы, дополнительного образования детей. Имеются актовый зал, кабинет для внеклассной работы, спортивный зал, конференц-зал. Спортивный инвентарь включает в себя инвентарь для общей и физической подготовки, легкоатлетический, лыжный, теннисный инвентарь. Оснащенность спортивного зала составляет 90%. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов и создание условий, ориентированных на достижение эффективности деятельности для внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс, на повышение результативности труда обучающихся и учителей. Работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий ведётся целенаправленно. Учреждение работает стablyно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 09.07.2015 года №1432. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения обучающимися общего и дополнительного образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ», зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан №18 09 июля 2015 года.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, собрание трудового коллектива).

Работа администрации полностью компьютеризирована. Использование компьютерных технологий в управлении создаёт условия для качественной аналитической деятельности, даёт возможность сэкономить время при работе с документами. Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, нациальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и вне-классные мероприятия, праздники, соревнования, классные часы, занятия кружков. Контроль подчинён задаче оказания своевременной помощи. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению

единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленические решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги.

4. Контингент образовательного учреждения.

В 2016 – 2017 учебном году в школе 411 обучающихся, средняя наполняемость классов - 16 человек.

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	203	173	35	411
Общее количество классов	11	10	4	25

Занятия организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебные недели.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2015/2016	2016/2017	Динамика
Количество обучающихся	353	411	+58
Количество классов-комплектов	22	25	+3

В соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставается возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

100% выпускников 9 классов охвачены средним общим образованием. Из них 48 % продолжают обучение в 10 классе, 51% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс	Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2015	34	16	18
2016	34	16	18
2017	33	17	16

100% выпускников 11 классов получили среднее общее образование. Из них 11% поступили в учебные заведения начального и среднего профессионального образования, 89% поступили в учреждения высшего профессионального образования.

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения начального и среднего профессионального образования	Кол-во выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования
2015	21	2	19
2016	10	1	9
2017	19	2	17

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Основная образовательная программа по ФГОС НОО (1-4 класс), введена в действие приказом №122 от 28.08.2014г. на основании решения педагогического совета школы от 28.08.2014г. №1.

Основная образовательная программа по ФК ГОС ООО (5-9) введена в действие приказом №77/1-од от 02.09.2013 (внесены изменения приказ №42 от 28.08.2015, приказ №115 от 26.10.2017)

Основная образовательная программа по ФГОС ООО (5-9 класс) введена в действие приказом №42 от 27.08.2015г. на основании решения педагогического совета школы от 27.08.2015г. №1.

Основная образовательная программа по ФК ГОС СОО (10-11 класс) введена в действие приказом №19 от 29.08.2017г. на основании решения педагогического совета школы от 29.08.2017г. №1

ОП направлены на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования. Прогнозируемый результат: наличие сформированных умений учебно-познавательной деятельности, которые обеспечат социализацию выпускника, готовность жить в меняющихся рыночных условиях. Программа нацелена на получение нового качества общего образования обучающихся на основе внедрения профильного обучения и личностно-ориентированных технологий. Особое внимание уделяется:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обеспечивая обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности, в основе ставится задача воспитания выпускника как человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

Образовательная программа МБОУ «ВСОШ №1» предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с вузами и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений и регламентирует поэтапный учет образовательных достижений обучающихся. Учет достижений обучающихся фиксируется в «Портфолио», содержание «Портфолио» выпускников 9 классов учитывается при комплектовании 10 классов.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Важно для реализации поставленных задач:

- обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения старшеклассников;
- использование информационно-коммуникативных образовательных технологий; проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- широкое развитие сети дополнительных образовательных услуг;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей обучающихся;
- использование возможностей социокультурной среды села.

Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Образовательный процесс на 1 ступени обучения строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе.

Система дополнительного образования представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения учащихся школы. Основная цель дополнительного образования - обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности в различных сферах деятельности, привлечения обучающихся к исследо-

вательской деятельности в научных объединениях, что приводит к наиболее полной само-реализации склонностей и интересов учащихся в различных видах внеурочной деятельности, и позволит сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески мыслящую личность, ориентированную на высокие нравственные ценности. Школа работает в тесном сотрудничестве с такими учреждениями дополнительного образования, как МОУДО «Центр внешкольной работы «Тулпар» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». Охват дополнительным образованием составляет 100%.

Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся.

Обучающиеся успешно выступают с презентацией результатов своей общественной, научно-исследовательской деятельности на конференциях, конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

5.2. Учебный план.

Учебный план разработан на основе:

1. Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373.
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015.
4. Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации».
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
6. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г №68-ЗРТ «Об образовании».
7. Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
8. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010г. №189.
9. Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015г. №1054/15 «О методических рекомендациях».
10. Основной образовательной программы по ФГОС НОО (1-4 класс) МБОУ «ВСОШ №1».
11. Основной образовательной программы по ФГОС ООО (5-7 класс) МБОУ «ВСОШ №1».
12. Основной образовательной программы по ФК ГОС ООО и СОО (8-11 класс) МБОУ «ВСОШ № 1».

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством учебного плана на каждом уровне обучения, обусловлена статусом школы, как среднего общеобразовательного учреждения.

Учебный план школы отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях. Основой учебного плана школы является осуществление преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план МБОУ «ВСОШ №1» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует принципы системности, непрерывности, вариативности и индивидуальной дифференциации образования.

Учебный план отвечает предназначению ОУ, целям и задачам образовательного процесса в школе:

- обеспечить на оптимальном уровне реализацию общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования;
- формировать позитивную мотивацию к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- обеспечить условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития ученика в образовательном процессе;
- расширить возможности социализации и профильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Учебный план МБОУ «ВСОШ №1» на 2016-2017 учебный год рассмотрен на педагогическом совете протокол №9 от 30.05.2016 года. Изменения, внесенные в учебный план, рассмотрены на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2016 года.

Начальное общее образование 1-4 классы, , реализующим ФГОС НОО

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 года №189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68- ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560- XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы по ФГОС НОО МБОУ «ВСОШ №1».

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана на каждом уровне обучения, обусловлена статусом школы, как средняя общеобразовательная школа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отданы на учебный предмет «Литературное чтение » во вторых, третьих классах.

Обучение ведется по учебникам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным: элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманистической направленности преподаются в качестве модулей.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю, имеет комплексный характер и включает два модуля «Основы светской этики» и « Основы мировых религиозных структур». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1-м классе предусмотрена 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для 1-х классов не превышает норм и составляет 21 час в неделю, кроме того, в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1-м классе -33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план введен третий урок физической культуры.

Часы школьного компонента в начальной школе распределены следующим образом:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Литературное чтение</i>	-	1	1	-

Основное общее образование (5-7 классы), реализующим ФГОС ООО

Учебный план для 5-7 классов разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 года №189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68- ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560- XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы по ФГОС ООО МБОУ «ВСОШ № 1».

Учебный план для 5-7 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

время, отводимое, на данную часть учебного плана использовано наувеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений, представлена обязательными предметами:

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Литература	1	5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А,7Б
Математика	1	,7А,7Б
Биология	1	5А, 5Б , 7А,7Б

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Продолжительность урока в 5-7 классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 5-7 классов продолжительность учебной недели 6 дней. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 35 недель.

Основное общее образование 8-9 классы, реализующего ФК ГОС ООО

Учебный план для 8-9 классов разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №м 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 года №189);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1312 от 9 марта 2004 года) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68- ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560- XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Образовательной программы по ФК ГОС ОOO МБОУ «ВСОШ №1 ».

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и компонента образовательной организации.

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данных учебных планов, обусловлена статусом школы, как среднее общеобразовательное учреждение.

Учебные планы для 8 классов ориентированы на 35 учебных недель в год

Учебные планы для 9 классов ориентированы на 34 учебные недели в год.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», и «Право».

Региональным компонентом, обязательным для изучения всеми обучающимися, являются:

- предмет «Татарский язык»;
- предмет «Татарская литература»;
- модуль «История татарского народа и Татарстан» в рамках предмета «История»

Часы компонента образовательной организации используются для организации предпрофессиональной подготовки.

Учебный план 9 класса предусматривает проведение предпрофессиональной подготовки обучающихся, за счет курсов по выбору. Цель предпрофессионального обучения заключается в создании условий для профориентационной работы в выборе профессии выпускниками 9 классов. В учебном плане на предпрофессиональную подготовку отводится 2 часа в неделю.

Курсы по выбору ориентированы на развитие качеств личности, необходимых для выбора индивидуального образовательного маршрута, формирования потребности в самообразовании, интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся и аналитического мышления. Содержание этих курсов будет ориентировано на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика и обучению в старшей школе.

Часы школьного компонента в основной школе распределены следующим образом:

Учебный план в 8-9 классах полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год в 8-х и не менее 34 недель в 9 классах.

Название курса	Класс	Кол-во часов
Решение текстовых задач (математика)	9а	34
Мой выбор	9а	34
Профессиональное самоопределение	9б	34
Татарский литературный язык и его стили. Навыки работы с текстом	9б	34

Среднее общее образование (10-11 классы), реализующему ФК ГОС СОО

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №м 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 года №189);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 1312 от 9 марта 2004 года) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68- ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560- XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Образовательной программы по ФК ГОС СОО МБОУ «ВСОШ № 1».

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана для 10-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и компонента образовательного учреждения.

Приоритетами при формировании учебного плана уровня среднего общего образования в школе являются:

- защита учащихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы учащихся при выборе профиля;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования.

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлена статусом школы, как средняя общеобразовательная школа.

Учебный план для 10-11 классов разработан на два года, что отвечает требованиям Регионального базисного учебного плана для 10-11 класса образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего общего образования.

Учебные предметы в учебном плане универсальных (непрофильных) классов делятся на базовые учебные предметы федерального и регионального компонента и на компонент образовательного учреждения .

Иностранный язык - английский

Средняя школа охватывает три класса – 10 А, 10 П, 11А, 11Т.

Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В учебном плане классов универсального (непрофильного) обучения соблюдается принцип преемственности в изучении учебных предметов за время обучения на старшей ступени общего образования. Предполагаемый объём часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10-11 классах, представлен из расчёта времени на два учебных года, учебные предметы - на базовом уровне. В 10 классе-35 учебных недель, в 11 классе-34 учебные недели.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального и регионального компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Татарский язык», «Татарская литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обеспечение профильного обучения (10 П класс): По результатам анализа образовательных запросов обучающихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников – модели внутришкольной профилизации . На основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 классов и их родителей был составлен учебный план старшей ступени обучения ,включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся; профильные предметы по выбору ученика.

Учебный план позволяет реализовать цели образовательной программы и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в различных профильных образовательных траекториях;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

В целях предоставления больших возможностей самоопределения, самореализации учащихся в рамках образовательной программы на III ступени обучения предлагается по заявлению учащихся профильная группа : социально-гуманитарный .

Учебный план 10 П класса включает в себя базовые и профильные предметы федерального компонента, предметы регионального компонента.

Профильные предметы

Русский язык История Обществознание

К базовым общеобразовательным предметам в социально-гуманитарной группе относятся:

Татарский язык Татарская литература

Литература Иностранный язык

Математика Экономика

Физика Химия

Биология Искусство (МХК)

Право Физическая культура

Часы школьного компонента распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников, продолжения дальнейшего обучения .

Русский язык	11А,11Т
Литература	10А,10П
Татарский язык	10 А,10 П,11А,11Т
Математика	10А, 11А,11Т
Физика	10А, 11А,11Т
Информатика и ИКТ	10П,11А,11Т
Иностранный язык	11А,11Т
Химия	10А,10П
Биология	10А,10П
Элективный курс по математике «Решения задач повышенной сложности»	10А, 11А,11Т
Элективный курс «Решение расчетных и практических задач по химии»	11А,11Т
Элективный курс « Семьеведение »	10А

В 10 А, 11 А,11 Т классах - универсальное непрофильное обучение, в 10П-профильное. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

Иновационные образовательные программы.

Педагоги школы активно систематически применяют информационные технологии в образовательном и воспитательном процессе.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность школы осуществляется на основании нормативно-правовых документов (Законов, Постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов МБОУ «ВСОШ № 1»).

Приоритетными направлениями в организации внеурочной деятельности стали:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Военно-патриотическое;
- Научно-познавательное;
- Социальное
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (профилактика правонарушений и негативных проявлений, профилактика ПАВ, профилактика суицида, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТТ).

На протяжении многих лет самыми востребованными являются направления художественного творчества и спортивные.

Творческие коллективы классов принимают активное участие в сельских акциях и мероприятиях. На высоком организаторском уровне проводятся ежегодные школьные мероприятия.

Анализ занятости учащихся дополнительным образованием

Классы	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1 – 11	96	100	100

Дополнительное образование на базе МБОУ «ВСОШ №1»

направление	Наименование кружка	Кем организован кружок	Охват Кол-во

			учащихся/процент
Научно-познавательное	«Геона»	школа	146 36%
	«Черчение»	школа	
	«Английский с увлечением»	школа	
	«В мире математики»	школа	
	«АБВГДейка»	школа	
	«Английский язык»	ЦВР «Тулпар»	
	«Математика»	ЦВР «Тулпар»	
	ЦВР «Тулпар»	ЦВР «Тулпар»	
Социально-общественно-полезное	«SMS-дети»	школа	59 14%
	«ПДД»	школа	
	Психологическая служба «При-мирение»	школа	
	«Юный пожарный»	школа	
	ДОО «Вектор»	ЦВР «Тулпар»	
Спортивно-оздоровительное	«Шашки»	ЦВР «Тулпар»	55 13%
	«Волейбол»	ЦВР «Тулпар»	
	«Легкая атлетика»	ЦВР «Тулпар»	
	«Волейбол»	школа	
Техническое	«Робототехника»	школа	30 7%
Художественно-эстетическое	«ИЗО»	школа	99 24%
	«Песочная анимация»	школа	
	«Ландшафтный дизайн»	школа	
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	школа	
	«Наш край»	школа	
	ВПК «Патриот»	ЦВР «Тулпар»	

В школе активно развивается ученическое самоуправление, развивается школьное СМИ, издается школьный журнал «В школе».

Работа с родителями включает проведение собраний, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», «Занятость». В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением специалистов детской поликлиники, прокуратуры, инспекторов ПДН, ГИБДД, психолого-педагогической службы Высокогорского муниципального района РТ по вопросам психолого-педагогического и правового консультирования родителей.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в пришкольном лагере «Бригантина», где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работают кружки. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке.

В школе созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся. Ведется совместная работа с краеведческим музеем Высокогорского муниципального района РТ и школьного музея, группы «Поиск» под руководством Алеевой Э.Г. по проведению уро-

ков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов Вечному огню, к памятнику неизвестного солдата, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа волонтерских отрядов. За каждым классом закреплены ветераны и пожилые люди поселка, которые являются постоянными участниками классных часов, тематических мероприятий и праздников.

Обучающиеся школы активно посещают спортивные секции, как в школе, так и за её приделами. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне района, республики, России.

В школе реализуется программа «Образование и здоровье школьников» по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антиникотиновой, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций.

За активную реализацию республиканской программы «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» школа удостоена квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью серебренного уровня».

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе создан Совет профилактики правонарушений во главе с директором, который проводит профилактическую работу с учащимися и их родителями. Ведется социальный паспорт детей «группы риска».

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: количество обучающихся, состоящих на учете, уменьшилось.

Количество состоящих на учете

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
на учете ПДН	3	5	5
на ВШУ	3	5	3
Всего:	3	5	7

Ежегодно в летний период учащиеся «группы риска» в школьные трудовые бригады лагеря труда и отдыха «Бригантина-2» и посещают летний пришкольный оздоровительный лагерь Бригантина. На летний период трудоустраиваются через Центр Занятости населения Высокогорского муниципального района. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться газонокосильщиками, разнорабочими в Бирюлинский зверо-совхоз и сезонными работниками на поля района.

В школе ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности, обучающиеся выезжают с экскурсиями на предприятия города, профориентационные беседы с представителями ВУЗов и техникумов, , посещают «Дни открытых дверей».

В школе ведут работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД. Ежегодно команда школы принимает активное участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД района.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Решающую роль в организации работы библиотеки играет книжный фонд.

Библиотечное обслуживание

Общее количество учебников в библиотеке	6265
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	484
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	99 %
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	9
Иное ИКТ оборудование	72
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	5

В читальном зале школьной библиотеки проводятся тематические читательские конференции, диспуты, конкурсы чтецов, посвященные памятным датам из жизни великих писателей и поэтов, литературные игры, премьеры книг.

С целью пропаганды книг среди учащихся и педагогов школы, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания.

Оформлены 23 тематические литературные выставки, проведены 34 обзора литературы и различные познавательные викторины, разработаны презентации по творчеству писателей. С целью профессиональной ориентации обучающихся выпускных классов оформлена выставка «Самоопределение в выборе профессии», «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов», «Абитуриенту - 2017» и другие тематические выставки.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

В школе создана система информатизации и компьютеризации управлеченческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, в котором определены следующие виды контроля: классно-обобщающий, обзорный, тематический, персональный и другие. Справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управлеченческие решения, издаются приказы. Руководителями школы отслеживается полнота выполнения учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности учащихся.

6.2. Качество подготовки выпускников (4 , 9, 11классов).

Уровень успеваемости в 4, 11-х классах составляет 100%, в 9-х-97%.

Согласно всероссийскому мониторингу учащихся 4-х классов успеваемость в 2016 году по русскому языку – 100%, качество – 84%; по математике успеваемость – 100%, качество – 93%; по окружающему миру успеваемость – 100%, качество – 90%.

Успеваемость выпускников 9-х классов по русскому языку составляет 100%, качество – 87; по математике успеваемость – 93, качество – 78.

Успеваемость выпускников 11-х классов по русскому языку и математике составляет 100%. Средний балл по ЕГЭ в 2017 году: по математике: базовая – 4,6, профильная – 56, по русскому языку – 74.

Данные показывают, что уровень подготовки обучающихся школы находится на рациональном уровне.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В МБОУ «ВСОШ № 1» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно-практических ученических конференциях, конкурсах, проектах. Традиционным стало массовое участие в конкурсе - игре по математике «Кенгуру» (47 % обучающихся), по русскому языку «Русский медвежонок» (58 % обучающихся), по английскому языку «Британский бульдог» (28 % обучающихся), по татарскому языку «Мудрая белка-языкознание для всех» (4,8 % обучающихся). В школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников принимает участие до 82,6% обучающихся.

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты на муниципальном уровне (победители и призеры)

2014 -2015 год	2015- 2016	2016- 2017
25	39	61

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты на республиканском уровне:

2014 -2015 год	2015- 2016	2016- 2017
3 (участие)	5(участие) 1-призер по татарской литературе	11 6 призеров: по математике-2: по ОБЖ-1; по английскому языку -1; по татарскому языку -2

№	Учебный год/всего победителей и призеров	Количество призеров и победителей муниципального уровня по предметам	Количество участников республиканского уровня	Командное место
1	2014-2015 25чел.	5- Татарский язык 4- Литература 1- История 1-Экология 2- География 6- Англий-	1-География 1- Русский язык 1- Литература	1

		ский 1-Геология 1-ОБЖ 2-Математика 2-Русский язык		
2	2015-2016 39 чел.	12 - Татарский язык и литература 4- Литература 1- История 1-информатика 1- География 6- Английский 2- Обществознание 1-биология 1-ОБЖ 1- технология 3-Математика 6-Русский язык	2-математика 2-Русский язык 1-ОБЖ 1-татарская литература	4
3	2016-2017 61 чел	7 - Татарский язык 4- Татарская литература 7- Русский язык 6-Геология 2- Литература 1- История 1- География 5- Экология 10- Английский 3- химия 3-Обществознание 1-Биология 3-ОБЖ 2-технология, 1- Астрономия 5-Математика	9	4

Муниципальный уровень

Ф.И. О.	Название конкурса - занявшее место (грамота, диплом)
Зиннатуллина Адиля(8 а) 1 место	Районный фестиваль-конкурс «Ватан»,1 место, ноябрь, 2016
Баязитова Гульзиля (10 п) 1 место	Районный фестиваль-конкурс «Ватан»,1 место, ноябрь, 2016
Шайдуллина Роза (6 б) 2 место	Районный фестиваль-конкурс «Ватан»,2 место, ноябрь, 2016
Моллаев Арслан (1 б)1 место	Открытое первенство ДЮСШ Высокогорского района по восточному боевому единоборству (дисциплина -сетокан), 1 место, 8 января, 2017 г
Актив школы	Грамота за 2 место в реализации районного проекта «День добрых дел в Высокогорском районе » детской общественной организации «Дружба-Дуслық»
Сагдиева Наиля (8 Б),	Гран-при в районном конкурсе отрядных вожатых «Замечательный вожатый», январь, 2-17 г.
Каюмова Камилла (8 Б), 2 место	1 отборочный этап республиканского конкурса сочинений о профессиях «Билет в будущее» в форме стихотворения, декабрь, 2016, грамота 2 место
Солтанова Диляра (10 п), участие	1 отборочный этап республиканского конкурса сочинений о профессиях «Билет в будущее» в форме сочинения -рассказа, декабрь, 2016, уча-

	стие
Гайфуллина Аделя (8 Б). 3 место	1 отборочный этап республиканского конкурса сочинений о профессиях «Билет в будущее» в форме сочинения -рассказа, декабрь, 2016, грамота 3 место
Зиннатуллина Адиля (8 а), 2 место	Районный этап республиканского конкурса «новогодняя сказка» номинация «Зимушка хрустальная » (стхотворение), декабрь 2016, 2 место
Разваляева Полина (1 в), 3 место	Районный этап республиканского конкурса «новогодняя сказка» номинация «Волшебница Зимушка -зима » (фоторабота), декабрь 2016, 3 место
Габдеракипова Аделя (4 А), 3 место	Районный этап республиканского конкурса «новогодняя сказка» номинация «Волшебница Зимушка», (фоторабота), декабрь 2016, 3 место
Сагдиева Наиля (8 Б). 2 место	Районный этап республиканского конкурса «новогодняя сказка» номинация «Волшебница Зимушка», (фоторабота), декабрь 2016, 2 место
Зиннатуллина Эльвира (11 а), 1 место	Победитель районного фестиваля ораторского искусства «Ручей хрустальныйзыка родного» в номинации ораторского мастерства, февраль, 2017 г
Шакирова Эльвина (9 Б), 3 место	Грамота за 3 место среди старших групп в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки приуроченных ко дню защитника Отечества, февраль 2017
Рубец Алеся (4 Б), 2 место	Грамота за 2 место в районном фотоконкурсе обучающихся «Крепка семья- сильна держава», в номинации «Под надежной защитой», февраль2017
Девин Павел (4 Б), 1 место	Грамота за 1 место в районном фотоконкурсе обучающихся «Крепка семья- сильна держава», в номинации «Под надежной защитой», февраль2017
Халитов Амир (4 А), 1 место	Грамота за 1 место в районном конкурсе «Письмо солдату 2017» в номинации «Подарок прадеду »младшая группа, февраль 2017
Гарифуллина Камилла (8 б), 2 место	Грамота за 2 место в районном конкурсе «Письмо солдату 2017» в номинации «Подарок прадеду »средняя группа, февраль 2017
Андрянанова Аделина (8 А)1 место	Грамота за 1 место в районном конкурсе «Письмо солдату 2017» в номинации «Подарок прадеду »младшая группа, февраль 2017
Гайфуллина Аделя (8 б), 2 место	Грамота за 1 место в районном конкурсе «Таланты Татарстана» в номинации «Моя малая Родина »средняя группа, февраль 2017
Габдеракипова Адиля (4 А), 1 место	Грамота за 1 место в районном конкурсе «Без берега», 17 марта 2017
Садыкова Дина, (8 А) 1 место	Грамота за 1 место муниципального этапа Республиканского конкурса сочинений «Мы патриоты России», февраль2017
Ахметшин Карим (2 т), 1 место	Грамота за 1 место на районном этапе республиканского конкурса «моя семейная реликвия»,

	номинация «Сочинение, рассказ, эссе», март, 2017
Зиннатуллина Адиля (8 А), 1 место	Грамота за 1 место в районном этапе 4 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Март, 2017
Галиева Чулпан (8 б), 2 место	Грамота за 2 место в районном этапе 4 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Март, 2017

Республиканский уровень

Ф.И. О.	Название конкурса - занявшее место (грамота, диплом)
Девин Павел Дмитриевич(4 Б), диплом 1 место	Диплом за 1 место в мемориале Р.Г.Нежметдинова по русским шашкам среди юношей до 10 лет, г. Казань, 16 октября, 2016
Девин Павел Дмитриевич(4 Б), диплом 1 место	Диплом за 1 место в Первенстве РТ по русским шашкам среди юношей до 13 лет, Казань, 10-15 ноября 2016 г.
Судаков Никита Андреевич (4 б), 1 место	Диплом за 2 место в Открытых республиканских соревнованиях по восточному боевому единоборству Сетокан (мальчики кумитэ), г. Чебоксары, 4 декабря 2016 г
Алаев Руслан Витальевич (9 А) 1 место	Диплом 1 степени в соревнованиях по «CROSSFIT» в рамках фестиваля «Delta Power Fest», г.Казань, декабрь, 2016 г.
Моллаев Арслан (1 б)2 место	Диплом 2 степени на первенстве клуба «Олимп» по восточному боевому единоборству (Сетокан) в категории мальчики 8 лет, г. Казань, 27 ноября 2016 г.
Калимуллин Адель (2 б)1 место	Диплом за 1 место в турнире «Кубок Волны» по хоккею с шайбой среди младших юношей 2008 г.р., г. Казань, 31.10.2016
Богданова Алиса (2 а)1 место	Диплом победителя в республиканской олимпиаде по математике для младших школьников «Математический марафон», г. Казань, ноябрь, 2016 г.
Егоров Роберт (6 А)2 место	Диплом призера республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Мой английский», г.Казань, 5-6 ноября, 2016 г.
Латыпов Булат (6 А) 2 место	Диплом участника 3 Республиканского фестиваля конкурса Детских и юношеских ансамблей народной песни в номинации «Соло (народно-сценическое искусство)»г.Казань, ноябрь 2016
Зиннатуллина Адиля (8 а), участие	Диплом участника 3 Республиканского фестиваля конкурса Детских и юношеских ансамблей народной песни в номинации «Соло (народно-сценическое искусство)»г.Казань, ноябрь, 2016
Волкова Эмилия (2 а), диплом 3 место	Традиционный юношеский турнир по настольному теннису «Надежды Татарстана» среди девочек 2007 г.р. и младше среди спортсменов сельских районов РТ, г.Казань, 20-22 января, 2017 г., Диплом за 3 место
Афонина Маргарита (диплом)2 а	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический

	коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной системы», ноябрь. 2016
Евдокимова Эвелина (диплом)3 а	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной сис- темы», ноябрь. 2016
Зеленина Анита (ди- плом), 3 а	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной сис- темы», ноябрь. 2016
Мингалиева Даля (диплом), 3 а	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной сис- темы», ноябрь. 2016
Каюмова Эмилия (ди- плом)3 Б	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной сис- темы», ноябрь. 2016
Биккинеева Аделия (диплом)3 Б	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной сис- темы», ноябрь. 2016
Гильмутдинов Искан- дер (диплом)4 А	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной сис- темы», ноябрь. 2016
Гильмутдинова Ильсия	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им.

(диплом), 2 т	А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной системы», ноябрь. 2016
Зарипов Камиль (диплом)4 А	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной системы», ноябрь. 2016
Хакимуллин Ильяс (диплом), 4 А	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной системы», ноябрь. 2016
Галиуллин Арсен (диплом) 4 А	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной системы», ноябрь. 2016
Золотова Зарина (диплом) 5 б	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной системы», ноябрь. 2016
Кириллова Алина (диплом)5 А	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной системы», ноябрь. 2016
Абдулов Рузаль (диплом) 6 б	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной системы», ноябрь. 2016

Мингалиева Зарина (диплом)6 А	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной системы», ноябрь. 2016
Фролова Ангелина (диплом)6 А	Диплом 16 Регионального открытого фестиваля народного танца им. А. Хусаинова «Хоровод друзей»награждается хореографический коллектив «Затейники», подготовительная группа при МБУ «Высокогорский центральный дом культуры централизованной системы», ноябрь. 2016

Международный уровень

Егоров Роберт Олегович, (6 А), Диплом 1 степени	9 международная дистанционная олимпиада по татарскому языку для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений РФ и зарубежных стран, Диплом 1 степени, Татар Теле инфо, 26.12.16
Гараева Катарина (7 б) 1 место	Всероссийский конкурс – фестиваль по восточным танцам «Алави» «Табла Соло Юниоры», Республика Мари Эл, 1 место, декабрь, 2016
Гараева Катарина (7 б) 1 место	Всероссийский конкурс – фестиваль по восточным танцам «Алави» «Фольклор Соло Юниоры», Республика Мари Эл, 1 место, декабрь, 2016
Гараева Катарина (7 б) 1 место	Всероссийский конкурс – фестиваль по восточным танцам «Алави» «Фольклор Даэты Юниоры», Республика Мари Эл, 1 место, декабрь, 2016
Гараева Катарина (7 б) 1 место	Всероссийский конкурс – фестиваль по восточным танцам «Алави» «Классика Соло Юниоры», Республика Мари Эл, 1 место, декабрь, 2016
Гилязова Ляйсан (11 а), диплом	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», декабрь, 2016
Нигметзянова А. (8 Б), диплом	5 Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ», декабрь, 2016

7. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Кроме учителей-предметников в штатном расписании предусмотрен педагог-психолог, педагог-организатор, школа укомплектована техперсоналом.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	45	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	43	90
Учителя □ внешние совместители	1	0
Учителя с высшим образованием	42	100

из них		
с высшим педагогическим	42	97
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	35	92
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	35	92
Учителя, в том числе:		
высшая категория	9	24
первая категория	21	52
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	7	29
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	4	9

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, 1 квалификационную категорию – 21.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
• Победитель ПНПО	3 чел
• Почетная грамота МО и Н РТ	11чел
• Почетная грамота МО и Н РФ	6 чел
• статус «Ветеран труда»	3 чел
• знак «За заслуги в образовании» МО РТ	8 чел
• Отличник народного просвещения	1 чел
• Почетный работник общего образования РФ	6 чел
• Лауреат конкурса «Наш лучший учитель»	5 чел.
• Лауреат конкурса «Учитель – мастер»	5 чел.
• Грант «	1 чел

Повышение квалификации педагогов происходит согласно перспективному плану курсовой подготовки в традиционных формах:

- самообразование;
- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами;

- плановая курсовая подготовка

За последние 5 лет все педагоги, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации на базе КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Педагогический коллектив работает над темой «Развитие педагогического мастерства учителя через формирование коммуникативных, учебно-познавательных компетенций личности, усвоившей образовательный стандарт по уровням обучения в условиях реализации ФГОС».

Определены следующие основные задачи:

1. Предоставлять качественные образовательные услуги обучающимся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Содействовать формированию у обучающихся ключевых компетенций через развития у них способностей самостоятельно осваивать новые виды деятельности и новую информацию, ставить перед собой цели, принимать и осуществлять принятые решения, проводить исследование.
3. Обеспечить становление педагогического коллектива школы как коллектива единомышленников, разделяющих ответственность за реализацию задач, стоящих перед учреждением, способных к саморазвитию и готовых к инновационным изменениям.
4. Способствовать формированию у обучающихся толерантности посредством приобщения их к традициям народа, достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
5. Осуществить процесс интеграции общего и дополнительного образования, с целью эффективного усвоения обучающимися образовательных стандартов через организацию художественно-эстетических и предметных кружков.
6. Способствовать установлению партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся в деле образования, гражданского самоопределения и практической подготовки детей к повседневной жизни, с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.
7. Обеспечить соответствие нормативно-правовых документов и продолжить развитие материально-технической базы учреждения.
8. Продолжить реализацию школьной программы информатизации.

В школе работает 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла предметов, учителей естественно-математического цикла, учителей эстетического воспитания и спорта, классных руководителей . В соответствии с темой школы выбраны и темы ШМО. Тематика заседаний предметных МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы: эффективные технологии преподавания, изучение нормативных требований к организации УВП, планирование работы, использование УМК, внедрение личностно-ориентированного разноуровневого обучения, информационных технологий, тьюторства, проектного обучения, аттестация, портфолио обучающихся и учителя, подготовка и проведение олимпиад, обсуждение контрольных работ, выполнения программы и итогов четверти, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовка и итоги ГИА, ЕГЭ, дозировка домашнего задания и устранение перегруза обучающихся, преемственность в обучении и воспитании школьников и другие.

Основными формами методической работы являются: педагогические советы, семинары-практикумы, открытые уроки и мероприятия, мастер- классы, организация курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических кадров, диагностирование, наставничество,

работа в творческой группе, выставка педагогического творчества, конкурсы, круглые столы и другие.

Педагогические советы связаны с реализацией темы школы, направлены на повышение методического и профессионального мастерства учителей, определение задач поисковой и исследовательской деятельности ученика и учителя, внедрение новых современных технологий и дают возможность учителям переосмыслить свой опыт работы по обучению и воспитанию учащихся на современном этапе развития школы. Педагогические советы проводятся с использованием активных форм: деловая и ролевая игра, диспут, круглый стол, тренинг.

Силами творчески- работающих учителей ежегодно даются открытые уроки, мероприятия, мастер – классы для педагогов школы и района. Это свидетельствует о плановости и системности методической работы в школе и росте творческого потенциала педагогов, повышении их компетентности и активности.

Учителя и руководители привлекаются к работе в различных комиссиях: экспертных, аттестационных, инспекторских, олимпиадных, по проверке экзаменационных работ.

Учителями школы разработаны элективные курсы.

С целью развития познавательной активности учащихся и привития интереса к преподаваемым предметам учителями школы планово проводятся предметные декады, олимпиады, конкурсы.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Школа работает по обеспечению образовательного процесса соответствующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими документами: целевые программы обеспечения преемственности между дошкольным образованием и начальной школой и I, II и III уровнями образования. Также введены в действие локальные акты, отражающие особенности работы школы.

Планирование учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе анализа образовательного процесса и структурирования выявленных проблем. Корректировки в план вносятся своевременно.

Исходя из поставленных на учебный год задач, была организована работа по обеспечению развития общеобразовательного учреждения и эффективному использованию финансовых, материально-технических и методических ресурсов.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база в школе создана, локальные акты утверждены на педагогическом совете и на Совете школы.
2. Требования к 100% наличию учебных предметов обязательных предметных областей выполняются.
3. Требования к максимально допустимой недельной нагрузке и к максимальной продолжительности учебной недели выполняются.
4. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в полном объеме.
5. По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы.
6. В рабочих программах содержится обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования.
7. Требования к максимальному объему обязательной учебной нагрузки выполняются.
8. Требования к количеству учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования выполняются.

9. Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
10. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (5-7 класс) и федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования (8-9 класс).
11. Содержание и качество подготовки обучающихся школы соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.
12. Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу школы.
13. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном объеме.
14. Укомплектованность кадрами составляет 100%.
15. За 5 лет все учителя, за исключением молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации.
16. Необходимо больше привлекать обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях.
17. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 100 % обеспечение литературой федерального и регионального перечня;
 - 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
 - наличие сайта школы.

Директор МБОУ «ВСОШ №1 »

Е.С.Гильманова

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	411 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 человек/ 49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База- 4,6 Профиль - 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 6,06%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	4/21%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211человека/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	бчеловек/1,45%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1,45%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/ 1,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 66,6%
1.29.1	Высшая	9человек/ 20%
1.29.2	Первая	21 человек/ 46,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагоги-	10 человек /22 %

	ческих работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/24,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 91%
Инфраструктура		
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв.м

Директор

Гильманова Е.С.